



II International and VIII National Foreign Languages Research Congress

“TEACHING AND LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN THE XXI CENTURY”

PROGRAMME

Thursday, October 13th Club Campestre de Montería		
10:00-3:00 p.m.	Registration	Auditorium
3:00-3:40 p.m.	Opening Ceremony	
3:40-4:40 p.m.	Plenary: Recent Trends in Identity Research in Applied Linguistics. Mg. Joshua Zwisler Universidad del Tolima Colombia	
4:40 p.m-5:40	Plenary: Flipped Lives, Flipped Instruction Dr. Debra Burgess English Language Specialist USA Embassy	
5:40-6:00 p.m	Cultural event and refreshments	Auditorium

Friday, October 14th (morning) Club Campestre de Montería		
8:00-9:00 am.	Plenary: Language learning beyond the classroom David Nunan. PhD. (Educational psycholinguistics) Flinders University, 1984. President Emeritus: Academic, Anaheim University, USA. Hong Kong China	Auditorium
9:00- 10:00 am.	Plenary: ELT is evolving. What about our learners' learning? Mg. Nohora Bryan Zambrano Universidad de la Sábana Colombia	
10:00-10:30 a.m.	COFFEE BREAK	Auditorium hall
10:30-12:00 a.m.	Workshop David Nunan. PhD. Ph.D. (Educational psycholinguistics) Flinders University, 1984. President Emeritus: Academic, Anaheim University, USA. Hong Kong China	Auditorium
12:00-12 :30 am.	Plenary: Colombia Bilingual: Equal opportunities through communication in English Mg. Rosa María Cely (Ministerio de Educación Nacional) Colombia	Auditorium



II International and VIII National Foreign Languages Research Congress

“TEACHING AND LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN THE XXI CENTURY”

	LUNCH BREAK <i>(on one's own)</i>
Friday, October 14th (afternoon)	
Universidad Pontificia Bolivariana	
12:30-2:30 pm.	POSTER PRESENTATIONS
Patio salón	<p>ICT as Tools for the Development of the Communicative Competence in Students of Third Level at the University of La Guajira. María Carolina Del Castillo Yariana López Márquez English Professors Universidad de la Guajira Rioacha, Colombia</p>
	<p>Co—teaching in an Undergraduate English-major Classroom Environment José Mario Molina and Juanita Pardo Professors Universidad de los Andes Bogotá, Colombia</p>
	<p>Non parametral-didactics: a strategy to develop students' critical thinking Janeth Gómez de Castro Mg. María Guadalupe García Castañeda Professors Universidad Pontificia Bolivariana, Seccional Montería Montería, Colombia</p>
	<p>El Compromiso Social del Docente de Inglés Ph.D Marta Osorio de Sarmiento. Decana escuela de Educación Fundación Universitaria Juan N. Corpas. Mg. Blanca Lucia Cely Betancourt Directora del programa de Licenciatura en Idioma Extranjero Inglés Corporación Universitaria Minuto de Dios. Javier Martínez Montoya Director del centro de idiomas de la Fundación Juna N. Corpas. Maryluz Hoyos Ensuncho Directora Licenciatura en Lenguas Extranjeras Fundación Juan N. Corpas. Lilian González Luque Coordinadora académica de Licenciatura en Idioma Extranjero Inglés Corporación Universitaria Minuto de Dios Bogotá, Colombia</p>
	<p>Los Escolares con Bajo Desempeño: Un Grupo Invisible en la Inclusión Educativa Mg. Martha Muñoz-Argel Ph.D Ana María Romero Mg. Carmen Otero Profesores programa Psicología. Universidad Pontificia Bolivariana Montería, Colombia</p>



II International and VIII National Foreign Languages Research Congress

“TEACHING AND LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN THE XXI CENTURY”

	<p>Effects of Computer Program The Neurocognitive Stimulation in the Cognitive Profile of Schooler Ph.D Ana María Romero Mg. Martha Muñoz Professors at Psychology Program. Universidad Pontificia Bolivariana Montería, Colombia</p>
	<p>Using Classroom Peer Group as a DI strategy to Promote Social Acceptance of VI students in regular classroom. Ginary Marcela Acosta Tirado Keila Barreto Garavito Students Universidad de Córdoba Montería, Colombia</p>
	<p>Using Mimix and Visual special scaffolding as DI mediated strategy to teach English vocabulary to deaf students in regular classrooms Rosana Smith Acosta Carmona Navhys Carolina Asías Martínez Adriana Shirley Muentes Hoyos <u>Students</u> <u>Universidad de Córdoba</u> Montería, Colombia</p>
	<p>Learning styles and vocabulary learning Antonio José Ballesta Racero Elkin Enrique López Petro Students Universidad de Córdoba Montería, Colombia</p>
	<p>El coaching como estrategia de desarrollo profesional para profesores de cátedra: proyecto en curso Manuel Alejandro Martínez Cardona Hadaluz Pulgarin Taborda Estudiantes Universidad de Antioquia Medellín, Colombia</p>
	<p>Inclusive Education Luisa Fernanda Martínez Uribe Alfredo José Canchila Guzmán</p>



II International and VIII National Foreign Languages Research Congress

“TEACHING AND LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN THE XXI CENTURY”

	Estudiantes Universidad de Córdoba Montería, Colombia
	Comprensión y Producción Textual Escrita en Estudiantes De Educación Superior Mg. Dalis Vergara Guerra Profesora Universidad Pontificia Bolivariana Montería, Colombia
	Language Learning assessment through social networks and traditional environments: a comparative perspective Camilo Cendales Professor UNAD Zipaquirá, Colombia
3:30 -4:00	COFFEE BREAK Patio Salón
4:00- 6:00 p.m	PARALLEL SESSIONS Universidad Pontificia Bolivariana
San Jeronimo Auditorium	<p>Plenary: The power of frustration: Rethinking Teacher Development Programs to find out what works best Master degree candidate. Jeni Jimenez Cambridge Colombia</p> <p>Critical Literacy Towards Writing Literature Double Entry Journals Mg. María Teresa Esteban Núñez Mg. Ilba Yanneth Rodriguez Tamayo Assistant professors Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Tunja, Colombia</p> <p>Task-based Language Teaching and Socio-Cultural Theory Basis for effective Scaffolding in a Communicative Approach Class: Contexts Matters Hilda Buitrago Gloria Lindo Professors Universidad Cooperativa de Colombia Cali, Colombia</p>
Sala de Estudio	The Communicative Approach and The Teaching of English: A Linguistic - Philosophical Rapprochement, 1995 – 2000



II International and VIII National Foreign Languages Research Congress

“TEACHING AND LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN THE XXI CENTURY”

	<p>Edmundo Mora Professor Department of Linguistics and Languages, Universidad de Nariño Pasto, Colombia</p> <p>New Literacies: Video Gaming In Warcraft And Digital Story Telling Mg. Luis Alfonso Calderin Professor Universidad de Córdoba Universidad Cooperativa de Colombia Montería, Colombia</p> <p>The Use of Keyword Method To Increase Vocabulary Learning Of Fifth-Graders Julio Luis Méndez Vergara Professor Cecar Sincelejo, Colombia</p>
Sala de oralidad	<p>Using Virtual Learning Tools To Enhance English Language Use Mg. Adriana Rivera Barreto Universidad Santo Tomás Tunja, Colombia</p> <p>Factors That Affect the Design of a Blog to Develop Students' Interest in Learning English Mg. Sandra Esperanza Pinzón Professor at Institución Educativa la Victoria (Bogotá)</p> <p>Refining Listening And Speaking Skills Using Podcasts Mg. Victor Felipe Prada H Professor Fundación Universitaria Juan De Castellanos Tunja, Colombia</p>
Classroom 214	<p>Enseignement des langues étrangères aux personnes ayant des besoins spéciaux d'apprentissage : exclure l'inclusion Maria Imperio Arenas González Professeur Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Tunja, Colombia</p> <p>Enseignement D'une Langue Étrangère Aux Personnes Ayant Une Déficience Auditive :« D'un Monde Du Silence À Un Cosmos De</p>



II International and VIII National Foreign Languages Research Congress

“TEACHING AND LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN THE XXI CENTURY”

	<p><i>Symphonies Sans Fin »</i> Ivonne Esmeralda Cruz Estupiñan École de Langues Programme de Langues Étrangères Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Tunja, Colombia</p> <p>Expérience professionnelle d’un professeur membre d’un projet de recherche sur le Coaching dans une université publique colombienne Mg. Andrés Felipe Riascos Gómez Professeur Universidad de Antioquia Medellín, Colombia</p>
<p>Classroom 203</p>	<p>Inclusive Education in English Language Teaching Programs in Colombian Universities Jeyra Vannesa Vargas Sarmiento Student of Tenth semester of the English Program Universidad Industrial de Santander Bucaramanga, Colombia</p> <p>Sobre El Balbuceo Manual. La Relación Déictica en el Lenguaje Gestual en Oyentes y Sordos. Miguel Ángel Montañez Pardo Estudiante de Lingüística y Estadística de la Universidad Nacional de Colombia Bogotá, Colombia</p> <p>Creencias del Docente Universitario de Inglés sobre el Desarrollo de la Competencia Intercultural Lisseth Sugely Rojas Docente Universidad Surcolombiana Neiva, Colombia</p>
<p>Classroom 324</p>	<p>Designing a CLIL Course as an Elective Subject for Students of the EFL Teaching Bachelor Degree at the Universidad de Córdoba Gabriela Pugliese Professor Universidad Pontificia Bolivariana Montería, Colombia</p>



II International and VIII National Foreign Languages Research Congress

“TEACHING AND LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN THE XXI CENTURY”

	<p>Unveiling Critical Literacy Skills In A Rural Context Laura Victoria Rodríguez Buitrago Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Tunja, Colombia</p> <p>English Teaching Students: Ideal Expectations vs Reality Mg. Gabriel Contreras Mg. Luis Miguel Martínez Professors Fundación Universitaria Unipanamericana Universidad Ecci Bogotá, Colombia</p>
<p>8:00 -10:00 a.m</p>	<p>Saturday, october 15th Universidad Pontificia Bolivariana</p>
<p>San Jeronimo Auditorium</p>	<p>Plenary: Language games for English teaching: a cognitive approach to transform the classroom Kenneth Steenhuisen. Academic Assistant Universidad del Atlántico Barranquilla, Colombia</p> <p>Estudios sobre la Lectura-Literatura-Cultura y sus implicancias en el Profesorado y Licenciatura en Inglés en la Universidad María Gabriela , Jure Gabriela; Valeria Engert Institución: Universidad Nacional De Río Cuarto Rio del Cuarto, Argentina</p> <p>Improving ICT in the teaching process: An English Elementary Course Doctorante Carlos Alberto Jaimes Professor Universidad de Pamplona Pamplona, Colombia</p>
<p>Sala de estudio</p>	<p>Empowerment Pedagogy: The Use of Student Portfolios in Higher Education Ph.D. Patricia López Estrada, Professor Education Doctorate, Curriculum, & Instruction, Curriculum, Teaching, & Teacher Education</p>



II International and VIII National Foreign Languages Research Congress

“TEACHING AND LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN THE XXI CENTURY”

	<p>Instituto Tecnológico De Costa Rica, Sede San Carlos Costa Rica</p> <p>Revealing Students’ Discourses on Constructions of Gender through Communicative Tasks in an EFL Classroom Andrés Felipe Micán Castiblanco Estudiante Universidad Pedagógica Nacional Bogotá, Colombia</p> <p>Promoting Autonomy Through Reflection Activities: Exploring The Levels Mg. Paula Andrea Becerra Professor Universidad del Rosario Bogotá, Colombia</p>
<p>Sala de Oralidad</p>	<p>África, Ghana. Prejuicios , Desaciertos y Vacíos: La Auténtica Experiencia Pedagógica de la Enseñanza del Español Como Lengua Extranjera. Maestranda Estella Agudelo Sánchez Docente del Centro de Lenguas y de la Escuela de Educación y Pedagogía de la Universidad Pontificia Bolivariana Medellín, Colombia</p> <p>Implementación de un diseño curricular de inmersión Lingüística y de Cultura Colombiana para la enseñanza-aprendizaje de Español como Lengua Extranjera E/LE y su aplicación en poblaciones no nativas de la Universidad de Pamplona Doctorante Andre Runée Contreras R. Docentes programa de Licenciatura en Lengua Castellana y Comunicación, de la Facultad de Educación en la Universidad de Pamplona Director del Grupo de Investigación “Spanish, English and French as Foreign Languages”. Pamplona, Colombia.</p> <p>La Lingüística y Las Lenguas Extranjeras Docente César A. Romero Farfán Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Tunja, Colombia</p>



II International and VIII National Foreign Languages Research Congress

“TEACHING AND LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN THE XXI CENTURY”

	<p>Creencias del Docente Universitario de Inglés sobre el Desarrollo de la Competencia Intercultural Liseth Sugey Rojas Docente Universidad Surcolombiana Neiva, Colombia</p>
<p>Classroom 214</p>	<p>La francophonie: un discours à construire chez les enseignants colombiens de FLE Professor Nathalia Lamprea Abril Candidat au Doctorat Universidad de Nantes Professor Universidad del Rosario and Universidad de la Salle Bogotá, Colombia</p> <p>Autonomie D'apprentissage Dans la Licence de Langues Étrangères a Partir D'un Dispositif Foad Hybride Liseth Villar Guerra Mónica Rolong Gamboa Professeurs Universidad del Atlántico Barranquilla, Colombia</p> <p>Elaboración de material didáctico destinado a la enseñanza de inglés y portugués en la Facultad de Trabajo Social de la UNER: resultados preliminares del estudio de necesidades Doctoral candidate Noemí Adriana Gigena Master Candidate Isabel Torrigiani Laura Yolanda Wagner Professors Universidad Nacional de Entre Rios Argentina</p>
<p>324</p>	<p>Los Estilos de Aprendizajes, La Organización Cognitiva y la Competencia Argumentativa Escrita Bilingüe en sujetos en formación bilingüe de licenciatura en Lenguas Modernas Doctoral Candidate Neira Loaiza Villalba Professor Rudecolombia-Universidad del Quindío Armenia, Colombia</p> <p>Development of the Reading Comprehension Skills based on the Theme and Task Based Learning Model in Physical Education Bachelor Degree Students in Colombia</p>



II International and VIII National Foreign Languages Research Congress

“TEACHING AND LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN THE XXI CENTURY”

	<p>Gonzalo Romero Martínez Candidate for Master Degree in Bilingual Education.Universidad Internacional de la Rioja, España. Professor at Unidad Central del Valle del Cauca - Uceva, Tuluá Valle. Tulua,Colombia</p> <p>How to improve motivation and 4 skills abilities through PBL approach in seventh graders at IE Policarpa Salavarrieta High School Martha Moreno Blanco Professor Cecar Sincelejo, Colombia</p>
321	<p>Exploring Pre-Service Teachers’ Literacy Practices Mg. Sonia Jerez Professor Universidad de Córdoba Doctorate student RUDECOLOMBIA Montería, Colombia</p> <p>The Development of Autonomy in Writing Skills in French As a Foreign Language Through Text Typologies / A Learner’ Self-Regulation Work Magister candidate Dayan Ariadna Guzmán Bejarano Professor Universidad Libre Bogotá, Colombia</p> <p>Different Learners: Integrating Technology In The English As A Foreign Language Classroom (EFL) Heriberto González Valencia Professor and Researcher Universidad Santiago de Cali Cali, Colombia</p>
10:00 a.m -10:25 a.m	<p>COFFEE BREAK Patio salón</p>
10:30 a.m -12:00 m	<p>Saturday, october 15th Universidad Pontificia Bolivariana</p>
San Jeronimo Auditorium	<p>Tv Talk Shows Makes Speaking Fun Mg.Aura Maria Huertas Professor Secretary of Education in Cundinamarca Colombia</p>



II International and VIII National Foreign Languages Research Congress

“TEACHING AND LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN THE XXI CENTURY”

	<p>Differentiating teachers’ instruction to include visually impaired students in general education classrooms. A review of inclusive practices Mg. Paula A Garcia Montes Professor Universidad de Córdoba Montería, Colombia</p> <p>Initial English: Changing the way students are introduced to a Foreign Language Natalia Carolina Cifuentes Sánchez Jeisson Fabián Amaya Torres Professors Universidad Manuela Beltrán Bogotá, Colombia</p>
<p>Sala de estudio</p>	<p>Stereotypes in the Processes of Teaching and Learning English as a Foreign Language Eliana Edith Roberto Flórez. Gladis Leonor Arias Rodríguez Professors Universidad Santo Tomás Tunja, Colombia</p> <p>The Impact of Reflective Teaching and Collaborative Learning (Rtcl) On Formative Assessment Practices Mg. Adriana Avella Professor Fundación Universitaria Juan de Castellanos Tunja, Colombia</p> <p>Implementing a Virtual Language Resource Center (VLRC) as strategy to encourage students and teacher to enhance their Learning and Teaching practices Mg. María Victoria Guzmán Mg. María Alexandra Rincón Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Universidad Santo Tomás Tunja, Colombia</p>
<p>Sala de oralidad</p>	<p>Workshop: Formative Assessment And Self- Regulated Learning: Strategies of Good Feedback Practice In Higher Education Ph.D Cristian J. Tovar Klinger Mario Guerrero Professors Universidad de Nariño. Department of Linguistics and Languages Pasto, Colombia</p>



II International and VIII National Foreign Languages Research Congress

“TEACHING AND LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN THE XXI CENTURY”

	<p>ELT Professional development: A Reverse Mentoring Experience Mg.Liliana Valle Zapata Professors Universidad de Córdoba Montería, Colombia</p> <p>El modelo <i>Flipped Learning</i> en la pronunciación del inglés: un estudio exploratorio con docentes en formación de lenguas extranjeras. Carlos Mario Gómez Benavides Language Professor Universidad Católica de Oriente Rionegro-Antioquia, Colombia</p>
<p>Classroom 214</p>	<p>Desarrollo Profesional de docentes de Inglés como lengua Extranjeras Mg. Astrid Ramírez Valencia Professor- researcher Universidad Distrital Universidad Libre Bogotá, Colombia</p> <p>Evidence-of Autonomous Learning in EFL Mediated by Dialogic Tutoring Sessions Ph.D Imelda Zorro Professor Universidad Libre Bogotá, Colombia</p> <p>Using google forms to analyze other´s future plans Mg. Yury Andrea González G Professor Universidad Cooperativa De Colombia Cali, Colombia</p>
<p>Classroom 321</p>	<p>Teaching Foreign Language for developing Tourism Industry in Ecuador Case: English and French Communication Skills in the Travel Agents of Manta city Jhonny Villafuerte M.Sc, Armando Gómez B.I & Gonzalo Farfan M.E.T Estudiante doctorando en la Universidad del País Vasco, España Estudiante del Programa de Idiomas de Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador Profesor del Programa de Idiomas de Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador</p>



II International and VIII National Foreign Languages Research Congress

“TEACHING AND LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN THE XXI CENTURY”

	<p>Empowering pre-service teachers in the use of ICT for the foreign language classrooms. Sandra Yannet Silva Vivas Yuranny Marcela Romero Archila Professors School of Languages Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Tunja, Colombia</p> <p>Cooperative Learning for Reading Together To Learn Together Doctorate Candidate Nelson D' Olivares Durán UPTC Tunja</p>
324	<p>Workshop: Como Fomentar la Lectura Voluntaria en los Estudiantes de Bachillerato a través del Proyecto: “Leer, Para Seguir Viviendo” Jakeline Jiménez Lozano Deisy Johana Huérfano Díaz Professors I.E. Integrado Joaquín González Camargo Sogamoso, Colombia</p> <p>Experiencia de un Taller de Relatos Orales Mapuche-Williche Como Estrategia de Incorporación del Conocimiento Cultural Indígena en la Escuela Adriana Huaiquimil Hermosilla Directora Instituto CREAR Sede de la Patagonia Patagonia, Chile</p> <p>Billiguismo y Cerebro Ph.D Ana María Romero Otalvaro Universidad Pontificia Bolivariana Montería, Colombia</p>